Научный редактор и издатель / Science Editor and Publisher

2019;4(3-4):213-214

DOI 10.24069/2542-0267-2019-3-4-213-214

#### **РЕШЕНЗИРОВАНИЕ**



# Практическое руководство для начинающих рецензентов. По материалам Editage Insights<sup>1</sup>

Советы/приемы, которые помогут на разных стадиях рецензирования рукописей

#### PEER REVIEW

### A handy guide for first-time peer reviewers:

Tips to help you ace the different stages of reviewing a manuscript

#### СТАДИИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ

Стадия 1. Первое прочтение: формирование первого впечатления Стадия 2. Второе прочтение: последовательное изучение рукописи Стадия 3. Отчет: написание рецензии

## Стадия 1. Первое прочтение: формирование первого впечатления

Получив рукопись на рецензирование, бегло просмотрите ее. Это первое прочтение поможет вам сформировать общее впечатление и оценить качество рукописи.

Ниже 10 вопросов, на которые вам нужно получить ответ после первого прочтения.

	Вопрос	Ответ
1	Привлекает ли внимание название рукописи?	Да/Нет
2	В достаточной ли мере название рукописи отражает ее содержание?	Да/Нет
3	Является ли исследование оригинальным (если оригинальность важна для журнала)?	Да/Нет
4	Рассматривалась ли тема в существующей литературе?	Да/Нет
5	Актуальна ли тема для конкретной области исследования?	Да/Нет
6	Будет ли статья представлять интерес для целевой аудитории журнала?	Да/Нет
7	Вносит ли исследование какой-либо существенный вклад в научную область, заполняет ли пробел в существующей литературе?	Да/Нет
8	Способствует ли структура и организация рукописи восприятию исследования читателем?	Да/Нет
9	Является ли стиль статьи четким и понятным?	Да/Нет
10	Все ли соответствующие этические принципы соблюдены (обозначен возможный конфликт интересов, получено информированное согласие)?	Да/Нет

#### Советы в качестве бонуса

- Делайте краткие заметки во время первого прочтения, это поможет убедиться, что вы учли все свои замечания при написании рецензии.
- К концу вашего первого прочтения вы сможете оценить потенциал, необходимый для изучения рукописи, и понять, сколько усилий потребует написание полного текста рецензии.
- Если вы заметили что-то, что делает рукопись непригодной для публикации (например, существенный недостаток методологии, который очевиден сразу же), вы можете на этом закончить рецензирование. Однако не забудьте обосновать свое мнение соответствующими доказательствами.

### Стадия 2. Второе прочтение: последовательное изучение рукописи

Читая рукопись во второй раз, переходите от раздела к разделу. Начните с авторского резюме, которое даст общее представление об исследовании, и читайте все разделы последовательно, чтобы убедиться, что рукопись содержит все необходимые элементы научного исследования.

Ниже 14 вопросов, которые помогут вам определить, что следует искать в каждом разделе рукописи.

	Вопрос	Ответ
1	Корректно ли в авторском резюме представлен обзор исследования?	Да/Нет
2	Описывается ли во введении контекст исследования, информативен ли обзор предпосылок, предваряющих изучение авторами проблемы?	Да/Нет

¹ Перевод материала: A handy guide for first-time peer reviewers: Tips to help you ace the different stages of reviewing a manuscript / Editage; Peer-Review week: Quality in Peer-Review, 16–20 September, 2019.

© Editage, 2019

#### METOДИЧЕСКИЕ PEKOMEHДАЦИИ / GUIDANCE PAPERS

2019;4(3-4):213-214

#### Научный редактор и издатель / Science Editor and Publisher

	Вопрос	Ответ
3	Процитированы ли актуальные и соответствующие теме источники?	Да/Нет
4	Четко ли изложена гипотеза и сформулированы цели исследования?	Да/Нет
5	Достаточно ли сильным является дизайн исследования?	Да/Нет
6	Достаточно ли подробно описаны методы исследования, чтобы было возможным воспроизвести его результаты?	Да/Нет
7	Используется ли соответствующий статистический анализ?	Да/Нет
8	Все ли результаты отражены?	Да/Нет
9	Является ли авторская интерпретация результатов убедительной?	Да/Нет
10	Достаточно ли данных для обоснования результатов?	Да/Нет
11	Соответствует ли содержание таблиц и рисунков информации, представленной в тексте статьи?	Да/Нет
12	Читаемы ли таблицы и рисунки, легко ли их интерпретировать?	Да/Нет
13	Упомянуты ли ограничения исследования?	Да/Нет
14	Предложены ли дальнейшие направления исследований?	Да/Нет

#### Советы в качестве бонуса

- При повторном прочтении рукописи отметьте все ошибки и фрагменты, требующие доработки, которые вы заметили.
- Разделите проблемы на основные и второстепенные, это пригодится при подготовке полного текста рецензии.
- В некоторых случаях, если вы считаете, что у вас есть предложение, как что-то можно исправить или пересмотреть, включая незначительные ошибки, такие как грамматические или лексические, не стесняйтесь делать это.

#### Стадия 3. Написание рецензии

Теперь, когда вы полностью оценили рукопись, вы можете приступить к написанию рецен-

зии. Используйте заметки, сделанные при первом и втором прочтениях рукописи.

Ниже чек-лист, который поможет вам охватить все необходимые аспекты при написании рецензии.

- 1. Начните с краткого изложения рецензии.
- 2. Поделитесь общим впечатлением от работы, опишите, какой вклад она внесет в развитие конкретной научной области и почему будет представлять интерес для целевой аудитории.
- 3. Разделите замечания к различным разделам рукописи на основные и второстепенные.
- 4. Делитесь конкретными комментариями и предложениями о содержании каждого раздела, а также о структуре и организации рукописи.
- 5. Обоснуйте свои замечания конкретными доказательствами и примерами, если это необходимо.
- 6. Будьте внимательны при написании второстепенных комментариев – включайте только незначительные ошибки. К ним относятся, например, неправильная маркировка рисунка, орфографические или грамматические ошибки, а также стилистические ошибки и недостатки форматирования.
- 7. Будьте внимательны при написании комментариев будьте объективны, но не грубы и не слишком критичны. Попытайтесь взглянуть на это с точки зрения автора и вспомнить, каково получать такие комментарии.
- 8. Убедитесь, что ваша рецензия справедлива и максимально конструктивна. Если вы критикуете, убедитесь, что вы делаете это корректно, указывая конкретные предложения для решения проблемы.
- 9. Составьте отдельный список комментариев, предназначенных только для редактора.
- 10. Сообщайте редактору о любых предполагаемых нарушениях этики, например, о плагиате, фальсификации данных и т. д.
- 11. Подготовьте для редактора рекомендации для принятия, отклонения, внесения значительных или незначительных изменений и укажите причины своего мнения.

Перевод **Е. А. Балякиной** Редактор перевода **О. В. Кириллова** 

**Для цитирования:** Практическое руководство для начинающих рецензентов. По материалам Editage Insights. *Научный редактор и издатель*. 2019;4(3–4):213–214. DOI: 10.24069/2542-0267-2019-3-4-213-214. **For citation:** A handy guide for first-time peer reviewers: Tips to help you ace the different stages of reviewing a manuscript. Peer-Review week: Quality in Peer-Review, 16-20 September, 2019.